



# मेचीनगरमा राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता शुरू



• लक्ष्मी उप्रेती  
बाहुडण्डीगी भाषाको मेचीनगर-२ बाहुडण्डीगी यतिवेला खेलमय बनेको छ। बाहुडण्डीगीमा बुधवारदेखि पाँचौ मेचीनगर नगरपालिका स्तरीय अन्तर विद्यालय राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता शुरू भएको हो।

नगरभित्रका खेलकुद गार्डलाई जिल्लाका सबै क्षेत्रमा पुर्यउने र मेचीनगरका विभिन्न विधाका खेलाडीहरूलाई खेलकुदप्रति अपनल्त र जिम्पेवर बनाउने प्रतियोगिताको उद्देश्य रहेको उपरमुख मीना पोखेल उप्रेतीले बताइन्।

राष्ट्रपति रनिङ शिल्ड प्रतियोगिता ग्रामीण क्षेत्रमा आयोजना गर्न थालिएराहि गाउँ-गाउँ खेलकुदको 'फ्रेज' वटेको बडा नम्बर २ का कुस्ती खेलाडी बच्चन राजवर्षीको प्रतिक्रिया छ। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

नगर स्तरीय छोट प्रतियोगिता सम्पन्न भइसकेपछि प्रतियोगिताबाट छोट भएका खेलाडीले जिल्लास्तरीय प्रतियोगितामा हुने भएका छन्। प्रतियोगिताबाट विभिन्न विधाका कुल एकसय १० विद्यार्थी छोट हुने भएका छन्। प्रतियोगिता पुष ५ गतेसम्म चल्ने छ।

## दुगाको मुद्दामा बन्दीसहित उपस्थित गराउन आदेश

फापा(प्रस)। सर्वोच्च अदालतले मेडिकल व्यवसायी दुर्गा प्रसाईको बन्दी प्रत्यक्षीकरणको मुद्दामा कारण देखाउ र बन्दीसहित उपस्थित गराउन आदेश गरेको छ।

बुधवार सो मुद्दामा न्यायाधीश सुनिलकुमार पोखेलको इजलासमा पेसी तोकिएको थिए। पछिल्लो पटक जिल्ला अदालतले साइबर अपराधाहारक अर्कोमा म्याद थप गरेपछि प्रसाईका छोरा निराजन प्रसाईले बन्दी प्रत्यक्षीकरणको निवेदन दर्ता गराएका थिए।

## ब्राउनसुगरसहित दमकका तीन युवा पक्राउ



फापा(प्रस)। लाग्नुपौर्य ब्राउनसुगरसहित भाषा दमकका तीन युवा पक्राउ पेको छन्। सामावर्ती भाषा गाउँपालिका वडा नं.४ मा भारतबाट नेपालतर्फ आउँदै गरेका दमक नगरपालिका वडा नं.१ बस्ने २९ वर्षीय किशोर खवास, सोही ठाउँ बस्ने २८ वर्षीय सुरज राजवर्शी २८ वर्षीय सुनिल साह प्लाइटकर्मीहरू त्रिमात्र ५० वटा विद्यालय सहभागी छन्। प्रतियोगिताबाट विभिन्न विधाका कुल एकसय १० विद्यार्थी छोट हुने भएका छन्। प्रतियोगिता पुष ५ गतेसम्म चल्ने छ।

## प्रहरी नायब उपरीक्षक जवेगु सर्वोत्कृष्ट प्रहरी घोषित



भाषा(प्रस)। इलाका प्रहरी कार्यालय धनाम सुनसरीमा कार्यरत प्रहरी नायब उपरीक्षक प्रकाश जवेगु कोसी प्रदेशके सर्वोत्कृष्ट प्रहरी घोषित भएका छन्। प्रहरी नायब उपरीक्षक जवेगुले गरेको कामको उच्च मूल्याङ्कन गर्दै कोसी प्रदेश प्रहरी कार्यालय विराटगारे तेऊलाई मीसर महिनाको सर्वोत्कृष्ट प्रहरी घोषणा गरेको हो। विभागीय मूल्य-मान्यता, आदेश-निर्देशनको पालना गरी उच्च मोबाल र साहसका साथ आप्नो कार्यविधि निर्वाह गर्ने क्रममा प्रहरी नायब उपरीक्षक जवेगुले धनकुटाबाट वौकमा सर्वारीसाधनहरू चेकजान्ने छ।

गर्ने क्रममा ४ राउण्ड गोली फायर गरी उक गाडीलाई नियन्त्रणमा लिई कानून बोमेजिम तलासी लिंगा दुवै सर्वारीसाधनबाट कुल ६९० के.जी गाँजासहित चालकलाई पक्राउ गर्न सफल भएका थिए।

त्यसै विभिन्न मुद्दाका ११ जना फारर प्रतिवारी पक्राउ गर्न जवेगु सफल भएका थिए। सधै भन्सार चोरी पैठारी गरी त्याको अन्दाजी मूल्य रु १७ लाख ३२ हजार ४३० रुपैयाँबाबरका सामानहरू बरामद गर्न सफल भएको प्रेषण प्रहरी कार्यालयले जनाएको छ।

## हिमालयन लाइफ इन्स्योरेन्स लि.

प्रधान कार्यालय, काठमाण्डौ, नेपाल  
फोन नं. ४४४१४१४, ४४४१७७८, ४४४१६६६

### हकदावी सम्बन्धी सूचना

यस कम्पनीबाट जारी तपशिलमा उल्लेख भएका वीमितहरूले वीमालेख हराएको/नासिसेकोले प्रतिलिपि वीमालेखको लागि निवेदन पेश गरेको हुँदा उक्त विमालेख उपर कसैको हकदावी भए सो सूचना प्रकाशित भएको मितिले ३५ दिनभित्र कम्पनीको केन्द्रीय कार्यालयमा सबुद प्रमाणसहित हकदावी दर्ता गर्नुहुन सम्बन्धित सबैको जानकारीको लागि यो सूचना प्रकाशित गरिएको छ। सो अवधिभित्र दावी दर्ता नभएपा निवेदकहरूको माग बर्मोजिम प्रतिलिपि वीमालेख जारी गरिने व्यहोरा समेत सम्बन्धित सबैको लागि जानकारी गराईन्छ।

क्र.सं.	वीमालेख नं.	वीमितको नाम	ठेगाना
१.	GLI0006118	नेहा खनाल	लक्ष्मीपुर-८, चारपाने

## तपसिलमा उल्लेखित ऋणीको धितो रहेको अचल सम्पत्ति लिलाम बिक्री गर्ने (सात) ०७ दिने गोप्य शिलबन्दी बोलपत्र आह्वान गरिएको सूचना

प्रकाशित मिति: २०८१-०९-०४  
यस बैंकको तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरूले योग्यांकित तथा आपूर्ती भएको उपरिकार्यालय र अन्तर्कारणमा राजवर्षी गाउँ-गाउँ खेलकुदको व्यवस्थापन गर्ने आयोजनाको लागि निराजन प्रसाईले उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

यस बैंकको तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरूले योग्यांकित तथा आपूर्ती भएको उपरिकार्यालय र अन्तर्कारणमा राजवर्षी गाउँ-गाउँ खेलकुदको व्यवस्थापन गर्ने आयोजनाको लागि निराजन प्रसाईले उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

तपसिलमा उल्लेखित ऋणीको धितो रहेको अचल सम्पत्ति लिलाम बिक्री गर्ने (सात) ०७ दिने गोप्य शिलबन्दी बोलपत्र आह्वान गरिएको सूचना

प्रकाशित मिति: २०८१-०९-०४  
यस बैंकको तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरूले योग्यांकित तथा आपूर्ती भएको उपरिकार्यालय र अन्तर्कारणमा राजवर्षी गाउँ-गाउँ खेलकुदको व्यवस्थापन गर्ने आयोजनाको लागि निराजन प्रसाईले उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरूले योग्यांकित तथा आपूर्ती भएको उपरिकार्यालय र अन्तर्कारणमा राजवर्षी गाउँ-गाउँ खेलकुदको व्यवस्थापन गर्ने आयोजनाको लागि निराजन प्रसाईले उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरूले योग्यांकित तथा आपूर्ती भएको उपरिकार्यालय र अन्तर्कारणमा राजवर्षी गाउँ-गाउँ खेलकुदको व्यवस्थापन गर्ने आयोजनाको लागि निराजन प्रसाईले उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरूले योग्यांकित तथा आपूर्ती भएको उपरिकार्यालय र अन्तर्कारणमा राजवर्षी गाउँ-गाउँ खेलकुदको व्यवस्थापन गर्ने आयोजनाको लागि निराजन प्रसाईले उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए। आफ्नो विद्यालय परिसरमा प्रतियोगिताको व्यवस्थापन गर्ने जिम्पा पाएकोमा उत्साहित बनेको प्रधानाध्यापक चन्द्रशेखर गुरागाईने बताए।

तपसिलमा उल्लेखित ऋणी/व्यक्तिगत जमानीकर्ताहरू



सम्पादकीय

## कृषिलाई आत्मनिर्भर बनाउँ

देशको अन्तको भण्डार मानिने क्षापाका वासिन्दाहरुको भान्सा भारतीय तरकारीबाट चलेको छ। भारतबाट यदि तरकारी नजाउने हो भने यहाँ तरकारीको भाउ निकै अकास्तियो। सस्तो भनेको भारतीय तरकारी नै हो। तरकारी मात्र होइन, खाद्यान्तमा पनि हामी भारतप्रति निर्भर छौं।

नेपालले सात दशकदेखि अखियार गरेको योजनाबद्द विकास प्रक्रियामा कृषि क्षेत्रले उल्लेखनीय फड्को मार्न सकेन, त त औद्योगिकरण नै प्रत्याहित भयो। अर्थन्तर अभै कृषि विकासको प्रारम्भिक चरणमै रुम्लिएको छ। सेवा क्षेत्रको विस्तारात्म भने हामीले निकै ढूनो फड्को मारिसकेका छौं। हाम्रो अर्थन्त्रमा सेवा क्षेत्रको योगदान कृषि तथा औद्योगिक क्षेत्र दुवै जोड्दाभन्दा वैरै (५६ प्रतिशत) छ। विडब्बन, आय-आजन तथा रोजगारीका निमित्त कृषि क्षेत्रमा अधिक्त जनसंख्या (६६.३० प्रतिशत) अर्थे घट्दा सकेको छैन, जबकि अर्थन्त्रमा यस क्षेत्रको योगदान खुम्चिएर ३० प्रतिशतभन्दा कम छ। बहुसंख्यक नागरिक अधिक रहेको कृषि क्षेत्रको उत्थनविना उत्तीर्णको जीवनमा सकारात्मक परिवर्तन वा समृद्धि ल्याउन सम्भवै छैन। 'क्रान्तिकारी भूमिसुधार' लालू भएको छ यसक वित्तसदा पनि भूमिको स्वामित्वमा ठूला किसानहरुको वर्चन्व कायाको छ। ७ प्रतिशत धरधुरीको स्वामित्वमा एकत्रिहाइ जमिन छ भने न्यून आय हुने २० प्रतिशत धरधुरीको स्वामित्वमा केवल ३ प्रतिशत। बहुसंख्यक कृषक साना तथा भूमिहान छन्। अधिकांश कृषक (५५ प्रतिशत) निर्भरतामध्ये खेतीमा संलग्न छन्। खेती गरिने ३० प्रतिशत जमिनमा सिंचाइ सेवा उपलब्ध छ। यद्यपि विद्यमान खेती प्रणाली सिंचाइ सुविधामा आधारित छ। आफ्ना उत्पादनले आफै वा आन्तरिक अवश्यकताको परिपूर्ण हुनुलाई आत्मनिर्भर भएको मान्ने हो भने, हामी आफूले खप्त गर्ने कृषि बैदावारमा आत्मनिर्भर छैन। हामा खाद्य पदार्थहरुको प्रमुख आयात स्रोत भारत हो। विकास र समृद्धिका निमित्त कृषि क्षेत्रलाई इन्जिन बाहाउनुको विकल्प हामीसँग छैन। विगत सतरी वर्ष लामो विकास अभ्यासमा खाद्य बस्तु तथा जीवन्तुको उत्पादन बढ़ि गर्नका निमित्त कृषि क्षेत्रले प्राथमिकता पाउँदै गरेको हो तर लगातारीन्वय उपलब्ध सन्तोषजनक छैन। समृद्धिको प्राप्ति विद्यमान कृषि उत्पादन खर्च भारतीयको भन्ना निकै बढी छ, जसले गर्न त्यहाँ उत्पादन हुने कृषिविदावर हाम्रोभन्दा सस्ता छन्। यही कारण ती हामी बजारमा समेत सुप्रथ मूल्यमा उपलब्ध हुने गर्न।

हामीले परम्परागत कृषि उत्पादन प्रणालीलाई ह्यान्तरण गरेर हालसम्म धिमा गतिमा भौलाउँदै गरेको उच्च मूल्य प्राप्त हुने पैदावारहरू— आलु, सासापात, बीउबिजन, फलफल, अन्नीतीलागायत जडीबटी, भरमसलत, चिया, कफी तथा सिल्क आदिको उत्पादन बढाएर कृषिमा आत्मनिर्भर हुने लक्ष्य राखु उत्तम विकल्प हुन सक्छ। कृषिलाई व्यवसायिक बनाउँ र रुप्तकहरू पनि आत्मनिर्भर बन्न सिक्कै।



प्रवीनकुमार यादव

दक्षिण अफ्रिकाको महानु नेता नेल्सन मंडेलाले भन्नुभएको छ कि 'शिक्षा दुमिनी पर्वर्षन गर्ने शक्तिशाली हातियार' हो। वास्तवमा हो पनि तर विडब्बना शिक्षा समाजको सम्प्रविकासको मेरुदण्ड हुँदा पनि यसको अवश्य भने दयनीय रहेको छ। जहाँ संविधान, राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय कानुनी दस्तावेजमा शिक्षा क्षेत्रलाई प्राथमिकतामा राखिएको भए पनि यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन चुनौतीपूर्ण देखिन्छ। शिक्षाले सम्प्रविकासमा योगदान दिएको छ। यसै गरी जान डिवेलोपमेन्टले शिक्षा प्रणालीलाई समाजको वास्तविक आवश्यकतासँग जोड नुपर्ने कुरामा जोड दिनुभएको थिए। उहाँका अनुसार शिक्षा जीवनका लागि होइन, जीवन नै शिक्षा हो। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा ऐन, २०२८ मार्फत विद्यालय शिक्षा, व्यवस्थापन, पाद्यक्रम र परीक्षामा सुधारका लागि कानुनी ढाँचा तयार गरेको छ।

## कानुनी प्रविधान र तिनको महत्व

नेपालको संविधानको धारा ३१ ले शिक्षा अधिकारलाई मौलिक हकका रूपमा परिभाषित गरेको छ। धारा ५१ को निर्देशनाम्बद्धका सिद्धान्तमा शिक्षालाई समानता, समावेशिता र गुणस्तरीय बनाउन राज्यको

# शिक्षामा सुधार अपरिहार्य

दायित्व सुनिश्चित गरिएको छ। साथै अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षासाम्बन्धी ऐन, २०७५ ले पनि प्रत्येक नागरिकलाई अनिवार्य र निःशुल्क आधारभूत शिक्षा तथा माध्यमिक तहसम्मको निःशुल्क शिक्षा प्राप्त गर्ने अधिकार, अशक्त व्यक्ति, दलित, अदिवासी जनजाति, सीमान्तकृत समुदाय र विपन्न वर्गका लागि विशेष व्यवस्था गरिए छ। र शिक्षा निजीतर्फ मात्र सीमित हुन नहुने र सामाजिक न्यायसहित राज्यले शिक्षा प्रदान गर्ने दायित्व वहन गर्नुपर्ने व्यवस्था प्रदान गरेको छ। यसै गरी जान डिवेलोपमेन्टले शिक्षा प्रणालीलाई समाजको वास्तविक आवश्यकतासँग जोड नुपर्ने कुरामा जोड दिनुभएको थिए। उहाँका अनुसार शिक्षा जीवनका लागि होइन, जीवन नै शिक्षा हो। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा ऐन, २०२८ मार्फत विद्यालय शिक्षा, व्यवस्थापन, पाद्यक्रम र परीक्षामा सुधारका लागि कानुनी ढाँचा तयार गरेको छ।

उपरिथित ७० प्रतिशत र विद्यालय छोड्ने दर प्राथमिक तहमा १४ प्रतिशत, माध्यमिक तहमा २३ प्रतिशत छ। साथै शिक्षकहरूको अभाव र गुणस्तरीय शिक्षकहरूको कमीले शिक्षाको गुणस्तरमा असर गरिरहेको छ। २०७९/८० को प्रतिवेदनबोमेजिम प्राथमिक तहमा प्रशिक्षित शिक्षकको प्रतिशत ६५ प्रतिशत रहेका छन् भने माध्यमिक तहमा प्रशिक्षित शिक्षकको प्रतिशत ७० प्रतिशत छ। विद्यालयमा आवश्यक पूर्वाधारको अभावले विद्यार्थीको सिकाइ बातावरणमा असर गरिरहेको छ। विद्यालयको भवन अवस्था ४५ प्रतिशत विद्यालय मर्मत र सुधार गर्न आवश्यक छ।

## शिक्षा क्षेत्रका चुनौती

शिक्षा सुधारको सबैभन्दा ठुलो चुनौती भनेको देशभर असमानताको अवस्था हो। हिमाली, पहाडी र तराईका विभिन्न भौगोलिक क्षेत्रको भौतिक, आर्थिक र सामाजिक अन्तरले शिक्षामा ठुलो विभेद निर्माणएको छ। उदाहरणका लागि, नेपालको दुर्गम गाउँमा राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्धहरू, सामाजिक न्याय, र आर्थिक प्रगतिलाई सुझुड बनाउन विशेष गर्ने दायित्व वहन गर्नुपर्ने व्यवस्था प्रदान गरेको छ। राष्ट्रिय शिक्षा नीति २०७६ ले समावेशी र समुदाय र राष्ट्रियको सम्बन्धितामा राख्दै बालबालिकाको भौतिक, समुदाय र राष्ट्रियको सम्बन्धितामा राख्दै बालबालिकाको विभेद निर्माणएको छ। प्राविधिक शिक्षा प्राप्त विद्यार्थीको सम्बन्धितामा राख्दै बालबालिकाको विभेद निर्माणएको छ। विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। नेपालको दुलाहा गाउँमा राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय शिक्षाको गुणस्तरमा असर गर्ने दायित्व वहन गर्नुपर्ने व्यवस्था प्रदान गरेको छ। अन्तर रिट्रिट र विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। नेपालको कुल वाहान्तर्का लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ।

शौचालय सुविधाको अभाव ३० प्रतिशत विद्यालय शौचालयको अभाव रहेको छ। प्राविधिक र व्यावसायिक शिक्षाको अभावले रोजगार र उद्यमीलाई स्त्रेचामा समस्या गरिरहेको छ। जुन तोकिएको भन्दा एकदमै कम हो। अर्को चुनौती शिक्षाको गुणस्तरमा असर गर्नुपर्ने व्यवस्था उत्पादनमा शिक्षा क्षेत्रको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपालको कुल वाहान्तर्का लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। कानुनी रूपमा व्यवस्था उत्पादनमा शिक्षा क्षेत्रको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ। यसैपैगे नेपाल सरकारले शिक्षा लागि विद्यार्थीको विभेद निर्माणएको छ।

लैंगिक भेदभावले थप समस्या सिर्जना गरेको छन्।

## समाधान र कार्यान्वयनका उपाय

शिक्षामा सुधारका लागि गुणस्तरीय कानुनी व्यवस्थाको कार्यान्वयन, स्रोतसाधनको समान वितरण र शिक्षालाई सर्वसुलभ बनाउन अत्याधिक अधिकारियो विभागले रहेको छ। अन्तर्राष्ट्रिय प्रचलन अनुसार, संयुक्त राष्ट्रसंघको शिक्षासम्बन्धी फ्रेमवर्क फर एकसम्मले शिक्षा सबैको लागि गुणस्तरीय बनाउन सदस्य राष्ट्रसंघलाई सिफारिस गरेको छ। नेपालले यस ढाँचालाई विद्यार्थीको अधिकारीका विभागले रुपमा अपनाउन पर्छ। यसैले यसको अधिकारीका विभागले रुपमा अपनाउन आवश्यक छ। असाथी शिक्षामा प्रारम्भिक र व्यावसायिक विषयको विभागले रुपमा अपनाउन आवश्यक छ।

फिनल्यान्ड र सिङ्गापुर जस्ता देशले शिक्षामा प्रयोगात्मक र नवप्रवर्तनकारी विधि अपनाएर सफल भएका छन्। नेपालले यी अभ्यासबाट पाठ्यक्रम र शिक्षण पद्धतिमा सुधार गर्न सक्छ। शिक्षामा डिजिटल उपकरणको प्रयोग, शिक्षकको गुणस्तरमा अध

