

कुटपिटबाट घाइते दुवै युवकको मृत्यु, ६ जना पक्राउ



भापा(प्रस) । भापाको शिवव्रताक्षीमा
कुटपिटबाट घाइते भएका दुवै युवकको मृत्यु
भएको छ । यसअघि शिवव्रताक्षी नगरपालिका
९ बस्ने १९ वर्षीय रोमन थापाको मृत्यु
भएकोमा संगम चोकका १५ वर्षीय आदित्य
तामाङको पनि मृत्यु भएको छ । बुधवार दिउँसो
१:४५ बजे आदित्य तामाङको उपचारको

क्रममा बीएण्डसी अस्पताल बिर्तामोडमा मृत्यु भएको प्रहरीले जनाएको छ । मृतकको शव सोही अस्पतालमा रहेको छ । प्रहरीले घटनामा संलग्न ६ जनालाई पक्राउ गरेको छ । पक्राउ पर्नेहरूमा शिवसताक्षी ११ बस्ने इन्द्र मगरका छोरा बर्ष- १५ का सोझम मगर , सोही ठाउँ बस्ने डम्बर राईका छोरा बर्ष- १४ का आयुस

राई, वडा न ९ बस्ने रामप्रसाद लिम्बूका छोरा बर्ष-१४ का सलिम लिम्बू, सोही ठाउँ बस्ने प्रकाश लिवाङका छोरा बर्ष-१४ का आदित्य लिवाङ, प्रकाश लिम्बूका छोरा बर्ष-१३ का नामकेत लिम्बू र बालकृष्ण सिलवालका छोरा बर्ष-१५ का अङ्कुश सिलवाल रहेका छन् । कुटीपट्टिमा संलम पाँच जनालाई सोमवार राति नियन्त्रणमा लिइएको थियो भने फरार रहेका अङ्कुश सिलवाललाई खोजतलास गर्ने क्रममा मंगलवार बिहान ८ बजे उनको घरबाट पक्राउ गरिएको प्रहरीले जनाएको छ । उनीहरूमाथि थप अनुसन्धान भइरहेको जिल्ला प्रहरी कार्यालयले जनाएको छ । असार ११ गते बिहान अन्दाजी ६:४० बजे शिवसताक्षी ९ संगम चौक बस्ने अमर तामाङका छोरा राष्ट्रिय रमणीय मा.वि.दुधेमा कक्षा ८ मा अध्ययनरत

❖ बाँकी अन्तिम पलमा

राजवंशी समुदायबाट फोर जीपीए ल्याउने
हेमन्त र रोशिका

भापा(प्रस) । भापा गौरादह ७ ग्वालडुब्बास्थित
इमिनेन्ट कंचनजंघा इन्जिलस बोर्डिङ स्कूलका
हेमन्त राजवंशी र रोशिका राजवंशीले राजवंशी
समुदायबाट एसईई परीक्षामा फोर जीपीए ल्याएका
छन् ।

जित्लाभरि २१ जनाले फोर जीपीए ल्याएकोमा राजवंशी समुदायबाट फोर जीपीए ल्याउने हेमन्त र रोशिका मात्र हुन् । हेमन्त र रोशिकासहित इमिनेन्ट कंचनजंघाबाट चारजनाले फोर जीपीए ल्याएका छन् । आदिवासी जनजाति समुदायका धेरै विद्यार्थीहरू अध्ययनरत इमिनेन्ट कंचनजंघामा कुशल लिम्बूले पनि फोर जीपीए ल्याएका छन् । सोही विद्यालयबाट रुपेश राजवंशीले २.९१,



प्रमिश्रा हिडमाडले ३.९० , सुरज श्रेष्ठले ३.८७ ,
विवेक राजवंशीले ३.८६ , कृष्णकुमार राजवंशीले
३.८३ , अनिशकुमार राजवंशीले ३.७९ , गोपाल
ताजपुरियाले ३.६७ , समिर टुड्डेले ३.५२ ,
रोहन भुजेलले ३.३० जीपीए ल्याएका छन् ।
सो विद्यालयबाट ३३ जनाले एसईई दिएकोमा
शतप्रतिशत उत्तीर्ण भएका छन् । आफूहरूको

विद्यालयमा अधिकांश आदिवासी जनजाति समुदायका विद्यार्थीहरू अध्ययनरत रहेको विद्यालय संचालक समितिका अध्यक्ष रहेका कोशी प्रदेश सरकारका सभामुख अम्बरबहादुर विष्टले बताए । विगत १६ वर्षदेखि एसईमा लगातार शतप्रतिशत विद्यार्थी उत्तीर्ण गराउँदै आएको ईमेनेन्ट कंचनजंघाले तीन वर्षदेखि सर्वोत्कृष्ट स्थानसमेत लिन सफल बनेको छ । गौरादहको बैरातीस्थित मामा देवकुमार राजवंशीको घरमा बसेर पढ्दै आएको रीना नन्दकिशोर र रीना राजवंशीका छोरी रोशिका मेडिकल पढ्न चाहन्छिन् । मेघलाल र चन्द्रा राजवंशीका छोरा हेमन्तको भने कम्प्युटर साइन्स पढ्ने इच्छा छ ।

सभामुख विष्टले नेतृत्व गरेको विद्यालय
लगातार सर्वोत्कृष्ट

भापा(प्रस) । कोशी प्रदेश
सरकारका सभामुख अम्बरबहादुर
विष्टले नेतृत्व गरेको भापा गौरादह ७
खालढुङ्गास्थित इमिनेन्ट कंचनजंघा
इन्जिनियर्स बोर्डिङ स्कुलले एसईई
परीक्षामा शतप्रतिशत नतिजा मात्र
ल्याएको छैन , लगातार सर्वोत्कृष्ट
स्थान हासिल गर्दै आएको छ ।

विगत १६ वर्षदेखि एसईईमा लगातार शताब्ततिशत विद्यार्थी उत्तीर्ण गराउँदै आएको इमिनेन्ट कंचनजंघाले तीन वर्षदेखि सर्वोत्कृष्ट स्थानसमेत लिन सफल बनेको हो। यस वर्षको एसईई परीक्षामा शताब्ततिशत नतिजासहित इमिनेन्ट कंचनजंघाका चार जना विद्यार्थीहरूले चार जीपीए ल्याएका छन्। ३३ जना विद्यार्थीहरूले एसईई दिएकोमा चार जीपीए ल्याउने चारजनासहित २८ जना ए प्लस , ४ जना ए र एकजनाले भी प्लस ल्याएका हुन्।

यस वर्ष भापाभरि ३१ जनाले
चार जीपीए ल्याएका छन् । चार
जीपीए ल्याउने सबैभन्दा धेरै
चार विद्यार्थीसहित शतप्रतिशत
नतिजा ल्याउने इमिनेन्ट कंचनजंघा
जिल्लाकै सर्वोत्कृष्ट बनेको हो ।



इमिनेन्ट कंचनजंघाका हेमन्त
राजवंशी , कुशल लिम्बू, मुना पाण्डे
र रोशिका राजवंशीले चार जीपीए
ल्याएका हुन् ।

२०७९ सालमा पनि इमिनेन्ट कंचनजंघाका तर्फबाट धनबहादुर थापाले चार जीपीए ल्याएका थिए। त्यस वर्ष इमिनेन्ट कंचनजंघाका थापासहित भ्राषाबाट मात्र दुईजनाले चार जीपीए ल्याएका थिए। त्यस्तै २०८० सावको एईसईएम इमिनेन्ट कंचनजंघा गौरादह नगरभरि प्रथमम्ह भई पुरस्कृत भएको थियो। गौरादह नगरपालिकाले इमिनेन्ट कंचनजंघा र सोही विद्यालयका उत्कृष्ट विद्यार्थीलाई एक-एक लाख नगद पुरस्कारले पुरस्कृत गरेको थियो। अमला पाण्डेले स्थापना गरेको

इमिनेन्ट कंचनजंघा नचलेर बन्द
हुने अबस्थामा पुगेपछि हाल
विद्यालय संचालक समिति अध्यक्ष
रेवका समामुख विष्टलागायबले
२०५२ सालमा सो विद्यालय
लिएका थिए । विद्यालय लिने
बेलामा आफूहरूले १० वर्षभित्रमा
विद्यालयलाई उत्कृष्ट बनाएर छाड्ने
गर्नेको प्रतियद्धता मन्त्रै पैदा सम्भोग
विष्टले त्यस अठोटलाई पूरा गरेका
छाडेको बताए । दूवराजको ग्रामीणी
क्षेत्रका विद्यार्थीहरू पढ्ने इमिनेन्ट
कंचनजंघाको शैक्षिक स्तर शहरको
विद्यालयहरूभन्दा अब्बल रहेको
उन्ले बताए । शिक्षक , अभिभावक र
विद्यार्थीहरूको मेहेनतले विद्यालयलाई
यो उचाईमा पुर्‍याउन सफल भएको
उनको भनाई थियो ।एसईईमा उत्कृष्ट
नतिजासहित उत्तीर्ण विद्यार्थीहरूलाई

विद्यालय संचालक समितिका अध्यक्ष
सभामुख विष्टको अध्यक्षतामा
भएको कार्यक्रममा प्रमुख अतिथि
गौरादह नगरपालिकाका नगर
प्रमुख छत्रपति सुवेदीले इमिनेन्ट
कंचनजंघा स्कुल गौरादहको गौरव
भएको बताए। कार्यक्रममा गौरादह
क्याम्पका अध्यक्ष योगारज दाहाल
विद्यालयका संचालक इन्दिरा
बस्नेत, प्रधानाध्यापक भवानीप्रसाद
पाठकलगायतले शुभकामना मन्तव्य
राखेका थिए। विद्यार्थीका तर्फबाट
कुशल लिम्बूले आफ्नो भर्नाई
राखेका थिए। विद्यालय संचालक
राजेन्द्रकुमार सुवेदीले स्वागत मन्तव्य
राखेको कार्यक्रमको संचालन शिक्षक
चुडाबहादुर भुजेलले गरेका थिए।

श्रीलंकामाथि नेपालको उत्कृष्ट जित



भाषा(प्रस)	राष्ट्रिय	महिला
फुटबल	टोलीकी	कनान
भण्डारी (साम्बा)	को	हत्याईकामा
नेपालले	एफसी	महिला
कम	छोटोमा	श्रीलंकालाई
गदै	प्रयोगितामा	लगातार
जित	निकालेको	छ ।
उज्जेकिस्तानको		राजधानी
तास्केन्दको	मिली	रंगशालामा
बुधवार		को
खेलमा	नेपालले	श्रीलंकामा
जित	८-०	गोलबन्तको
फराकिलो		थापित
निकाल्दै	प्रयोगितामा	लगातार

दोस्रो जित निकालेको हो । यस जितसँगै नेपालले दुई खेलमा एक बढेको छ । यसअघि भएको पहिलो खेलमा नेपालले लाओसलाई १-० ले हराएको थियो । नेपालको जितमा सम्भावले ह्याट्रिक पूरा गरिनु भने गीता रानाले दुई तथा निशा थोकन, रेखा पौडेल र पूजा रानाले समान १/१ गोल गरे । खेलको सातौँ मिनेटमा नेपालले पहिलो अग्रता लियो । अनिता बस्नेतको कर्ना गीता गीताले गोल

गर्गि ।
त्यसपछि खेलको खेलको २०
औं मिनेटमा नेपालले आफ्नो अग्रता
दोब्बर बनायो । नेपालका लागि
सम्भावले गोल गर्नु । खेलको
३६औं मिनेटमा कप्तान सम्भावले
फ्रि-किक्मा सिधै गोल गर्नु । तर
रेफ्रीले गोल दिएनन् । त्यसपछि
खेलको ४२औं मिनेटमा सम्भावले
व्यक्तिगत दोस्रो गोल गर्नु । खेलको
पहिलो हाफको अन्तिम समयमा
सम्भावले १ गोल थपै ह्याट्रिक पुरा

गिरन् ।
खेलको ५३औँ मिनेटमा श्रीलंकाकी
सविना डि सिल्भाले नेपालकी
रमणीकुमारी विषिडलाई लडाएपछि
फ्रेल्ले नेपाललाई पेनाल्टीको अवसर
दिएको थियो । जसमा गोताले
पेनाल्टीमा गोल गरिन् । खेलको
६२औँ मिनेटमा निशाले हेड गोल
गरिन् । खेलको ७६औँ मिनेटमा
क्रिस्टियुट खेलाडी पूजा रानाको
सहमा अर्की गिरिज्युट फर्वाड
रेखाले गोल गरिन् ।

त्यसपछि खेलको ८९औँ मिनेटमा
पूजाले एक गोल थपेसँगै नेपालले
श्रीलंकामाथि ८-० गोलको जित
हासिल गर्‍यो । अब नेपालले शनिबार
समूह चरणको अन्तिममा घरेलु टोली
उज्वेकिस्तानसँग खेल्नेछ ।
पराजित श्रीलंकाको भने यो लगातार
दोस्रो हार हो । पहिलो खेलमा
श्रीलंका घरेलु टोली उज्वेकिस्तानसँग
१-० गोल अन्तरले पराजित भएको
थियो ।

कर्णाली विकास बैंकका पूर्वअध्यक्ष
मिश्र पक्राउ



भाषा(प्रस) । कर्णाली विकास
बैंकको घोटाला प्रकरणमा
प्रहरीले सो बैंकका तत्कालीन
अध्यक्ष पशुपति दयाल मिश्रलाई
नेपालगन्जबाट पक्राउ गरेको छ ।
उनी विसं २०६६ सालदेखि २०७५
सालसम्म कर्णाली विकास बैंकको
अध्यक्ष थिए ।
बैंकका पूर्व अध्यक्ष मिश्रलाई

नेपालगन्जबाट बुधबार पक्राउ गरिएको जिल्ला प्रहरी कार्यालय बाँकेका प्रहरी प्रवक्ता डिएसपी दीपक पातलीले पुष्टि गरे। उनले मिश्रलाई सिआइबीको टोलीले पक्राउ गरेको जनाउँदै सोही टोलीले अनुसन्धान गर्ने बताए। मिश्रसँगै यो ठगी प्रकरणमा पक्राउ पर्नेको संख्या तीन पुगेको छ।

यसअर्थ बैंकका तत्कालीन वित्त प्रमुख देवप्रकाश सिंह ठकुरी र बैंकका संस्थापक अध्यक्ष राजेन्द्रवीर रायलाई पनि पक्राउ गरेर अनुसन्धान अघि बढाइएको छ । पक्राउ परेकाहरूलाई बाँकेमा नै राखेर सीआईबीको टोलीले अनुसन्धान गरिरहेको छ । सिआइबीबाट डिएसपी दानबहादुर

थापाको कमान्डको एउटा टोली नेपालगन्ज आएर अनुसन्धान गरिरहेको जिल्ला प्रहरी कार्यालय बाँकेले जनाएको छ ।

प्रक्राउ परेकाहरू विरुद्ध बैङ्कड कसु तथा सजाय ऐन २०६४ अन्तर्गतको कसुमा नेपाल राष्ट्र बैँकको समन्वयमा अनुसन्धान भइरहेको प्रहरीले जनाएको छ । कर्णाली विकास बैँकमा अहिलेसम्म दुई अर्ब ५० करोड रुपैयाँ हिनामिना भएको भन्दै उजुरी परेको छ । कर्णाली विकास बैँक २०६० सालमा स्थापना भएको थियो । अपचलनमा संलग्न मुख्य व्यक्ति रायको कर्णाली विकास बैँकमा करिब ८० प्रतिशत संस्थापक सेयर छ । ऊनी बैँक स्थापनादेखि नै कार्यकारी अध्यक्ष तथा पदाधिकारी रूपमा करिब १५ वर्षसम्म कार्यरत थिए ।



MAHENDRA RATNA SEC. SCHOOL

BIRTAMODE, JHAPA EST: 2014

EMPOWERING MINDS • BUILDING FUTURES

CONGRATULATIONS TO ALL THE SEE GRADUATES STUDENT

ADMISSION OPEN FOR

- SCIENCE
- MANAGEMENT
- ARTS & EDUCATION



SCAN & FILL



ENROLL NOW

9852655530
9842698858

ENTRANCE TEST FOR SCIENCE

22nd Ashar

7:30 am onwards



East of Kaanchajunga FM &
West from Harkalal Marga



सम्पादकीय

एसइईमा सुधार

यस पटक एसइईमा नियमिततर्फ चार लाख ३८ हजार ८९६ परीक्षार्थी सहभागी भएका थिए, जसमध्ये दुई लाख ७१ हजार २९९ जना उत्तीर्ण भए। एक लाख ६७ हजार ५९७ जना अनुत्तीर्ण अर्थात् नन ग्रेडेडमा परेका छन्। अधिल्लो सालको तुलनामा यस वर्ष १३.९५ प्रतिशतको उल्लेख्य वृद्धि हुनु समग्र शैक्षिक क्षेत्रकै लागि सकारात्मक सन्देश हो। गत वर्ष ४७.८६ प्रतिशतमा सीमित रहेको उत्तीर्ण दर यस पटक ६१.८१ प्रतिशत पुगेको छ। यो सफलतालाई कुनै एक पक्षको मात्र नभई सबैको सामूहिक प्रयासको प्रतिफलका रूपमा बुझ्नु पर्छ।

गत वर्षको नतिजामा आधाभन्दा बढी परीक्षार्थी अनुत्तीर्ण भएपछि सरोकारवाला सबैको ध्यान यस पटकको नतिजा सुधार गर्नु पर्छ भन्नेतर्फ केन्द्रित भएको थियो। उक्त घटनाबाट पाठ सिकेर शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा व्यापक सुधार गरिएको थियो। त्यति मात्रै होइन, एसइईमा सहभागी हुने विद्यार्थीलाई लक्षित गरेर सरकारले अन्लाइनमार्फत विशेषज्ञ शिक्षकको सहयोगमा तयारी कक्षाहरू पनि सञ्चालन गरेको थियो। उक्त कक्षामा जोडिएका हजारौं विद्यार्थीहरूको मेहनत र विशेषज्ञ शिक्षकहरूको अथक प्रयास नतिजा सुधार आउनुको थुप्रै कारणमध्येका एक हुन्। एसइईको नतिजा प्रकाशनमा राष्ट्रिय परीक्षा बोर्डले गत वर्षदेखि नयाँ व्यवस्था गरेको थियो। उक्त व्यवस्था अनुसार सैद्धान्तिकतर्फ हरेक विषयमा न्यूनतम ३५ प्रतिशत र आन्तरिकतर्फ न्यूनतम ४० प्रतिशत अक्त ल्याउने परीक्षार्थीलाई मात्रै ग्रेडेड समूहमा राख्ने गरिएको छ। गत वर्ष पहिलो पटक लागु गरिएका कारण धेरै परीक्षार्थी अनुत्तीर्ण भएको र सोही अनुत्तीर्ण दरलाई हेरेर विद्यार्थीमा पढ्ने बानीको समेत विकास हुँदा नतिजा अहिले सुधारिएको विश्लेषण पनि गरिएको छ। यी सबै तयारीका आधारमा सरकारले यस पटक एसइईमा न्यूनतम ७० प्रतिशत परीक्षार्थी उत्तीर्ण गराउने लक्ष्य लिएको थियो। अहिलेको नतिजा सरकारी लक्ष्यको हाराहारी नै पुगेको मान्नु पर्छ। अनुत्तीर्ण भएका परीक्षार्थीका लागि बोर्डले साउन २९ गतेबाट ग्रेड वृद्धि परीक्षा सञ्चालन गर्दै छ। उक्त परीक्षामा सहभागी परीक्षार्थीको उत्तीर्ण प्रतिशतलाई समेत आधार मानेर गणना गर्ने हो भने यस पटकको नतिजा सरकारी लक्ष्यभन्दा पनि बढी हुने देखिन्छ।



हरिप्रसाद पौडेल

माध्यमिक शिक्षा परीक्षा (एसइई) २०८१ को नतिजा प्रकाशित भएको छ। विद्यार्थी, अभिभावक, शिक्षक, विद्यालय, लगानीकर्ता र सरकारी संस्थाबाट सबैभन्दा जोड दिएर प्रचारप्रसार गरिएको विषय भनेको आफ्नो वा आफू सम्बद्ध शैक्षिक संस्थामा कति संख्यामा विद्यार्थी उत्तीर्ण भए र ककसले ३.६ देखि माथि चार जिपिएसम्म प्राप्त गरे भन्ने हो। कुनै कानुन र नियमले नर्चनेको भए पनि ग्रेडको उक्त वर्गान्तरलाई 'ए प्लस' भनेर प्रचार गर्न शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थीले छाडेका छैनन्। (यो आलेखमा भने यस वर्गान्तरलाई उच्च जिपिए भनिएको छ)। कतिपय विद्यार्थीले छ वटा विषयमा राम्रो ग्रेड प्राप्त गरेर पनि एउटा विषयमा कमजोर नतिजा आएका कारण समग्रमा ३.६ भन्दा मुनिको जिपिए प्राप्त गरेको वा अवर्गीकृत समूहमा समेत परेका छन् (यस लेखमा त्यस्तो ग्रेडलाई मध्यम ग्रेड भनिएको छ)। त्यस्ता विद्यार्थी भने उच्च जिपिएको टेलमटेलमा पर्दा पछाडि परेका छन्। संख्यात्मक रूपमा बहुमतमा रहे पनि यस वर्गका विद्यार्थीको नतिजाप्रति सहानुभूति दिन अभिभावकदेखि राज्यसम्म कोही पनि तयार छैन। उच्च ग्रेड प्राप्त गर्नु सकारात्मक पक्ष हो तर सबै विद्यार्थीले चार जिपिए नै प्राप्त गर्न सम्भव छ कि छैन भन्ने प्रश्न विचाराणीय छ। अर्कोतर्फबाट हेर्दा सबै विद्यार्थीले चार जिपिए प्राप्त गर्नु राज्यको लक्ष्य हो ? वा त्यो राज्यका लागि आवश्यक हो ? भन्ने जस्ता प्रश्न गम्भीर रूपमा प्रकट हुन सक्छन्। सबै विद्यार्थीले चार जिपिए ल्याउनु राज्यको लक्ष्य होइन भने चार जिपिए ल्याउने विद्यार्थीको अस्वाभाविक प्रचारप्रसार गरिनु उपयुक्त देखिँदैन।

सम्भव छ ?

शिक्षण र परीक्षणलाई शिक्षा प्रणालीका दुई वटा महत्वपूर्ण आयामका रूपमा लिने गरिन्छ।

शिक्षण पद्धतिले सबै बालबालिकाले आफ्नो क्षमता अनुसार फरक फरक तरिकाबाट सिक्न सक्ने कुराको मान्यता राख्छ। शिक्षणशास्त्रीय मान्यता अनुसार सही विधिद्वारा शिक्षण गर्ने हो भने सबै बौद्धिकस्तरका बालबालिकाले सिक्न सक्छन्। परीक्षण प्रणालीले भने सबै विद्यार्थीले परीक्षामा समान अङ्क वा ग्रेड ल्याउन सक्दैनन् भन्ने दृष्टिकोण राख्छ। परीक्षण साहित्यमा असल परीक्षा त्यसलाई मानिन्छ जसले जान्ने र नजान्ने विद्यार्थीका बिचमा विभेदीकरण गर्न सक्छ। त्यसैले परीक्षा स्तरीय र गुणात्मक हुने हो भने यसले विद्यार्थीको प्राप्ताङ्कमा भिन्नता कायम गर्छ। शिक्षण र परीक्षणको फरक मान्यताका कारण एउटा स्वाभाविक प्रश्न पैदा हुन्छ। सबै बालबालिकाले विषयवस्तु सिक्न सक्छन् भने सबै बालबालिकाको प्राप्ताङ्क/ग्रेड समान हुन नहुनुको कारण के होला ? यस प्रश्नको जवाफ दिन के गरिएको छ भने शिक्षा पद्धतिले सबै बालबालिकालाई सिक्ने अवसर प्रदान गर्नु पर्छ जुन बालबालिकाको स्वाभाविक अधिकार पनि हो। केही बालबालिकाले सिक्ने अवसरलाई सदुपयोग पूर्ण रूपमा गरेनन् भने त्यसको परिणाम उनीहरूले बेहोर्नु पर्छ। त्यस्तो परिणाम भनेको अङ्क वा ग्रेडमा हुने कम वा बेसी हो। सबै विद्यार्थीले चार वा उच्च जिपिए नै प्राप्त गर्नु पर्छ वा प्रदान गरिनु पर्छ भन्ने चाहिँ उनीहरूको अधिकार होइन बरु यो उनीहरूको क्षमताको प्रश्न हो। अर्को पाटोबाट हेर्ने हो भने परीक्षामा विद्यार्थीले प्राप्त गरेको अङ्क भनेको विद्यार्थीले सिक्ने अवसर कति मात्रामा तथा कुन रूपमा प्राप्त गर्‍यो र त्यस अवसरलाई उसले कुन हदसम्म सदुपयोग गर्‍यो भनेर अनुमान लगाउने प्रणाली हो। आम बुझाइमा भए जस्तो चार जिपिए ल्याउने विद्यार्थी सर्वज्ञ हुने र अवर्गीकृत हुने विद्यार्थी बुद्धिकै वर्गमा गनिने कुरामा कुनै सत्यता छैन।

चार जिपिए ल्याउने व्यक्तिलाई स्वर्ण पदक विजेताकै रूपमा समेत चित्रित गरिएको प्रतीत हुन्छ। यसलाई सही नै मान्ने हो भने पनि सबै विद्यार्थीले स्वर्ण पदक नै जित्ने हो भने त्यो स्वर्ण पदकको के महत्व रहन्छ र ?

यातायात सेवा पुर्‍याउन सकिएको छैन। हिमाली र पहाडी भेगमा पर्ने धेरै जसो स्थान यातायात सुविधाबाट वञ्चित छन्। विकासको गति तीव्र बनाउने हो भने नेपालका हिमाली र पहाडी भेगका सबै ठाउँमा यातायात विस्तार गर्नु अत्यावश्यक छ। हिमाली प्रदेशमा राजमार्ग निर्माण गर्नुपर्ने प्रस्ताव भर्खरै आएको छ। सरकारको इच्छाशक्ति, विश्वसनीयता र जनपरिचालन हुने हो भने यो काम कठिन र असम्भव हुँदै होइन। नेपालको पर्यटन विकासमा यातायातका यस्ता पक्षले अहम् भूमिका खेल्न सक्छन्।

नीति निर्माण तहमा रहेका व्यक्तिको अदृग्दर्शिताका कारणले आन्तरिक तथा बाह्य दुवै प्रकारका पर्यटकले समुचित सेवा पाउन सकिरहेका छैनन्। नेपालभित्रको आन्तरिक राजनीतिक द्वन्द्वबाहेक सिधा बाटो नपाएर पनि विदेशी पर्यटक नेपाल आउन पाइरहेका छैनन्। विश्वमा पर्यटकीय गतिविधिको बढ्दो क्रियाकलापले नेपालमा पनि पर्यटक संख्यामा उल्लेख्य वृद्धि हुने आशा सबैमा पलाएको छ। नेपाल वायुसेवा निगमले विश्वका ठुलठुला वायुसेवा निगमले उडान गर्ने दोहा, दुबई र दमास्कसँग सिधा हवाई सम्पर्क जोडेको छ। त्यसले युरोप र अमेरिकाका पर्यटक नेपाल आउन सजिलो भएको हुँदा पर्यटक संख्यामा उल्लेख्य वृद्धि हुने आशा पलाउनु स्वाभाविक हो। खाडी राष्ट्रमा काम गरिरहेका करिब १० लाख नेपाली मजदुरको आवतजावत यो उडानले सुविधा पुर्‍याएको छ। दुबई र दमास्कसँग सिधा हवाई सम्पर्क भइरहेकाले विदेशी पर्यटकले भारत हुँदै नेपाल आउनुपर्ने बाध्यता हटेको छ। निगमले आफ्नो ध्वजावाहक विमान संख्यामा बढोत्तरी गरी नियमित उडान गरे राष्ट्रका लागि यसलाई ठुलो उपलब्धि मान्नु पर्छ।

सबै विद्यार्थीले उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने हो भने त्यस्तो ग्रेडको ओज नै के हुन्छ र ? यस्तो अवस्थामा ग्रेड स्फीति हुन जान्छ। अमेरिका, बेलायत, फ्रान्स, जर्मनी जस्ता देशमा ग्रेड स्फीतिलाई लिएर शैक्षिक क्षेत्रमा विवादसमेत हुने गरेको छ। नेपालको सन्दर्भमा मनन गर्दा पनि सबै विद्यार्थीले चार जिपिए नै ल्याउन व्यावहारिक रूपमा सम्भव देखिँदैन, न त यो नेपालका लागि आवश्यक नै हो। बरु आवश्यकता चाहिँ सबै विद्यार्थीले न्यूनतम सक्षमता वा ग्रेड हासिल गर्नु भन्ने हो।

चार जिपिए ल्याउनेको भविष्य

उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीले वर्तमानमा पाएको उच्च चर्चा, बधाई र स्याबासी उनीहरूका लागि भविष्यको चुनौती पनि हुन सक्छ। मानौं अहिले चार जिपिए प्राप्त गर्ने विद्यार्थी भविष्यको अध्ययनका क्रममा अनुत्तीर्ण हुने वा कमजोर ग्रेड प्राप्त गर्ने अवस्था आएमा त्यो वर्तमान नतिजाले जटिल प्रश्नको सामना गर्नु पर्छ। यस अवस्थाले विद्यार्थीमा मनोवैज्ञानिक समस्यासमेत सिर्जना गर्न सक्छ। अर्कोतर्फ मध्यमस्तरको ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई त्यस्तो दबाव कम पर्न सक्छ। कुनै विद्यार्थीले अहिले चार जिपिए प्राप्त गर्दैमा उसको भविष्यको व्यावसायिक जीवन पनि सफल हुने कुराको कुनै सुनिश्चित छैन। व्यावसायिक रूपमा सफल मानिएका व्यवस्थापक, इन्जिनियर, डाक्टर वा शिक्षक कसैको पनि ग्रेड हेरेर सेवाग्राहीले उनीहरूसँग सेवा लिँदैनन्। यस अवस्थामा उनीहरूको कार्यकुशलता सबैभन्दा महत्वपूर्ण हुन्छ। त्यसैले विद्यार्थीको जीवनामा पनि चार जिपिए प्राप्त गर्ने भन्दा व्यावहारिक ज्ञान र सिप हासिल गर्ने कुरा महत्वपूर्ण हुन्छ।

योगदानको अपेक्षा

राज्यले शैक्षिक क्षेत्रमा गरेको वर्तमान लगानीले भविष्यमा प्रतिफल प्राप्त गर्नुपर्ने मान्यता हुन्छ। यस प्रकारको लागत प्रतिफलको मान्यतालाई अहिलेको बौद्धिक पलायनले चुनौती दिइरहेको छ। राज्यले लगानी गरेर निःशुल्क शिक्षा प्रदान गर्ने तर शिक्षा प्राप्त गरिसकेपछि नागरिक विदेशमा नै पलायन हुने

हो भने राज्यको लगानी व्यर्थमा खेर जान्छ। विद्यार्थीले प्राप्त गरेको ग्रेडका आधारमा बिदेसिने विद्यार्थीको भरपर्दो तथ्याङ्क प्राप्त नभएको भए पनि के अनुमान गर्न सकिन्छ भने उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीले विदेशी विश्वविद्यालय वा शिक्षालयमा समेत सहजै भर्ना पाउने भएको हुँदा विदेशमा अध्ययन गर्न जाने विद्यार्थीको बाहुल्यता पनि उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीकै हुन्छ। उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थी दीर्घकालीन रूपमा नै बिदेसिने हो भने देशको सेवा गर्ने जनशक्ति भनेको मध्यमस्तरको ग्रेड पाउने विद्यार्थी नै हुने गर्छन्। यसर्थ हामीले उच्च ग्रेड पाउने विद्यार्थीलाई भैं मध्यमस्तरको ग्रेड प्राप्त गर्ने र अहिले अवर्गीकृत भएका तर भविष्यमा वर्गीकृत हुने विद्यार्थीलाई समेत समान महत्व दिनु जरुरी छ किनभने भविष्यमा राज्यले उनीहरूबाट नै सेवा लिने छ।

सबै विद्यार्थीले उच्च ग्रेड प्राप्त गर्न सक्नु भन्ने शिक्षक, अभिभावक र राज्यको चाहना हो। यो चाहना पूर्ण रूपमा पूरा हुन सम्भव छैन। उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीको प्रचारले सबै विद्यार्थीलाई एउटा प्रेरणा प्रदान गर्न सक्छ। यस्तो प्रचारबाट सबै विद्यार्थी उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने दिशातर्फ अभिमुख हुन्छन् भन्ने अपेक्षा पनि गर्न सकिन्छ। यसरी गरिने प्रचारप्रसारले उच्च ग्रेड प्राप्त गर्न नसकेका विद्यार्थीमा, जो बहुसंख्यकमा रहेका हुन्छन्, आफूप्रति हीन भावना पैदा हुन सक्छ। यस अवस्थाको समाधान भनेको उच्च ग्रेड र मध्यम ग्रेड प्राप्त गर्ने दुवै प्रकारका विद्यार्थीलाई समान महत्व दिनु हो।

ग्रेडको जस र अपजस

उच्च ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थीका विषयमा कसले जस लिने भन्ने होडबाजी छरपस्टिएको पाउन सकिन्छ। शिक्षालयले ठुलठुला ब्यान्स र फ्लायर बनाएर चार जिपिए प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई बधाई दिँदै आफ्नो विद्यालय अब्बल रहेको विज्ञापनसमेत गरेका छन्। कुनै विद्यालयमा ३.६ देखि चार जिपिए प्राप्त गरेका विद्यार्थी रहेका रहेछन् भने अन्य विद्यार्थीको नतिजा कमजोर नै भए पनि

युरोपबाहेक अन्य क्षेत्रका पर्यटक परिवहनमा हवाई यातायातको प्रयोग ५० प्रतिशतभन्दा बढी नै हुने गरेको छ।

विश्वभरका कुल १.७ अर्ब पर्यटकले हवाई यातायातमार्फत आफ्नो यात्रा तय गर्ने गरेको अभिलेख छ। उता एसिया र प्रशान्त क्षेत्रका हवाईसेवाले आफ्नो परिवहन क्षमता उचित संरक्षण र व्यवस्थापन गर्नु अत्यावश्यक छ। यसले पर्यटन क्षेत्रबाट विदेशी मुद्रा आर्जन गर्न र राष्ट्रको उन्नति गर्न हामीलाई सजिलो पर्ने छ।

नेपालले हवाईसेवाबाट आयआर्जन गर्न सकिरहेको छैन। नेपालमा कमिसनतन्त्र, राजनीतिक द्वन्द्व, राजनीतिक हस्तक्षेप र समुचित व्यवस्थापन अभावले अपेक्षित लाभ लिन सकिरहेको छैन। हालै मात्र अन्तर्राष्ट्रिय हवाईसेवामा लगाइएको मूल्य अभिवृद्धि कर (भ्याट) का कारणले विदेशी पर्यटकको संख्यामा गिरावट आई भारतलगायत अन्य देशबाट नेपाल आउने पर्यटक संख्यामा समेत कमी आएकोले पनि नेपाललाई केही समस्या परेको छ। अहिले न्यूनतम विदेशी मुद्रा मात्र पर्यटन व्यवसायबाट नेपालले आम्दानी गर्ने गरेको छ।

नेपालले हवाईसेवामा लगाइएको मूल्य अभिवृद्धि कर (भ्याट) का कारणले विदेशी पर्यटकको संख्यामा गिरावट आई भारतलगायत अन्य देशबाट नेपाल आउने पर्यटक संख्यामा समेत कमी आएकोले पनि नेपाललाई केही समस्या परेको छ। अहिले न्यूनतम विदेशी मुद्रा मात्र पर्यटन व्यवसायबाट नेपालले आम्दानी गर्ने गरेको छ।

२० वर्षदेखि हवाई यात्रुको संख्या विश्वमा नै बढिरहेको छ। हवाई यात्रुको संख्या बढेपछि सडक यात्रुको संख्या घटिरहेको छ। सडक यात्राले भन्दा हवाई यात्राले पर्यटकलाई बढी सुविधा दिएका कारणले यस्तो भएको हुन सक्छ। हवाई यात्राको प्रतिशत लगातार बढिरहे भैं सडक यात्राको प्रतिशत लगातार घटेको छ। हवाई यातायातका क्षेत्रमा यो शुभ सङ्केत हो।

उक्त विद्यालयले उच्च ग्रेडको नकाबले अन्य विद्यार्थी छोपेर आफू अब्बल रहेको दाबी गर्छ। अर्कोतर्फ अभिभावक र विद्यार्थीले उच्च ग्रेडको दाबी आफ्नो मेहनतका कारणले प्राप्त भएको भन्ने हुन्छ। सरकारले पनि आफूले अथक प्रयासका कारण नतिजामा सुधार ल्याएको दाबी गरेको छ। यसमा कसको दाबी बलियो भन्ने निष्कर्षमा पुग्नअघि केही महत्वपूर्ण प्रश्नको जवाफ दिनु आवश्यक छ।

मानौं विद्यालयको मेहनतका कारणले कुनै विद्यार्थीले चार जिपिए प्राप्त गरेको हो भने किन बाँकी विद्यार्थीले उच्च ग्रेड प्राप्त गरेनन् ? सरकारको प्रयासले नतिजा सुधार भएको भए, किन सबै विद्यार्थी उत्तीर्ण भएनन् वा चार जिपिए प्राप्त गर्न सकेनन् ? यी प्रश्नको चित्त बुझ्दो जवाफ कोहीसँग छैन। बरु विद्यार्थीको दाबी सही यसर्थ हुन सक्छ कि उसले मेहनत गरेकाले राम्रो ग्रेड प्राप्त भयो। अनुत्तीर्ण हुने र कमजोर ग्रेड प्राप्त गर्ने विद्यार्थी र उनीहरूका अभिभावकले भने आफ्नो कमजोरी रिवर्कानेभन्दा विद्यालय र शिक्षकप्रति दोष देखाउने प्रचलनसमेत रहेको छ। राम्रो नतिजा प्राप्त त्यस अवस्थामा प्राप्त हुन्छ जहाँ विद्यालय/शिक्षक र विद्यार्थी/अभिभावकको राम्रो सहकार्य भएको हुन्छ। अन्यथा विद्यार्थीको नतिजा कमजोर हुने पक्का छ। यस अवस्थामा पनि सफलताको जस लिनेभन्दा असफलतालाई कामयाबी बनाउन अभिमुख हुनु आवश्यक छ।

परीक्षामा सफलता प्राप्त भएको श्रेय लिन लामा लामुभन्दा असफलता सुधार गर्नेतर्फ कार्योन्मुख हुन आवश्यक छ। यसले आगामी दिनमा दिगो र सकारात्मक नतिजा प्राप्त हुने छ। विद्यार्थीले चार जिपिए प्राप्त गर्नु ठुलो सफलता त हो तर यही नै साथ्य होइन। मध्यमस्तरको ग्रेड भनेको प्रचार गर्न अयोग्य नै चिज पनि होइन। सबै विद्यार्थीका उपलब्धिलाई समान तवरबाट सम्मान र स्वीकार गर्नु विद्यालय, सरकार र अभिभावकको दायित्व हो। यो दायित्व हामीले कुशलतापूर्वक वहन गरेको खण्डमा नेपालको शैक्षिक भविष्य उज्ज्वल छ।

Pratidin National Daily

प्रतिदिन



तपाईं जहाँ भएपनि प्रतिदिन दैनिक तपाईंसँगै

ताजा र विश्वसनीय खबरको लागि

लगइन गर्नुहोस

www.pratidindaily.com



हरिगोपाल प्रधान

संसारको जुनसुकै राष्ट्रको समुन्नाति र विकासका लागि नभई नहुने एउटा माध्यम पर्यटन हो। पर्यटनलाई बढावा दिने मुख्य साधन यातायात हो। यातायातविना पर्यटन विकासको कल्पनै गर्न सकिँदैन। यातायात असुविधाकै कारणले पहाडी राष्ट्रमा विकासको गति मन्द हुन्छ। यस्ता राष्ट्रमा यातायातका साधन विकट पहाडी क्षेत्रमा पुर्‍याउन कठिन र जोखिमपूर्ण हुन्छ। त्यसैले त्यस्ता क्षेत्रमा हवाई यातायातको व्यवस्था गर्नु पर्छ। हवाई यातायातको व्यवस्था गर्न पनि महँगो पर्छ। नियमित उडान गराउन विविध समस्याका कारणले कठिन हुने भए पनि त्यस्ता राष्ट्रमा स्थल यातायातभन्दा हवाई यातायात चाँडै व्यवस्था गर्न सकिन्छ।

नेपालको भूधरातललाई दृष्टिगत गर्दा हवाई यातायातलाई पर्यटन प्रवर्धनका लागि प्रयोग गर्नु हाम्रो आवश्यकता र चुनौती दुवै हो। यसका लागि सरकारी नियन्त्रणको नेपाल वायुसेवा निगमलाई सबल बनाउनु पहिलो कर्तव्य हुन आउँछ। आन्तरिक तथा बाह्य पर्यटकलाई एक ठाउँबाट अर्को ठाउँमा ओसारपसार गर्नु मात्र होइन, यातायातको सुविधा नभएका ठाउँमा उपभोग्य वस्तुको ढुवानी गर्नु पनि हवाईसेवाको कर्तव्य हो।

न्यून भूभाग मात्र सुगम र अत्यधिक भूभाग दुर्गम रहेको हाम्रो राष्ट्रमा अर्भैसम्म पनि कतिपय सुगम मानिने ठाउँमा समेत

नेपालको पर्यटन व्यवसायलाई गति दिन संस्कृति, पर्यटन तथा नागरिक उड्डयन मन्त्रालय, नेपाल वायुसेवा निगम, नेपाल नागरिक उड्डयन प्राधिकरण, नेपाल पर्यटन बोर्ड, निजीस्तरका हवाई कम्पनी तथा विभिन्न ट्राभल एजेन्सी, ट्रेकिङ एजेन्सी, नेपाल पर्वतारोहण संघ, यातायात व्यवसाय र होटेलको महत्वपूर्ण भूमिका छ। अन्य विभिन्न संघ संस्थाको पनि प्रत्यक्ष अप्रत्यक्ष सम्बन्ध छ। सम्बन्धित सम्पूर्ण निकायवित्त आवश्यक समन्वय र सामञ्जस्य हुन नसक्दा त्यसले पर्यटन व्यवसायलाई असर पारेको छ र अस्वस्थ प्रतिस्पर्धाका कारणले आफ्नो लक्ष्यप्राप्तिका लागि कठिन भइरहेको छ।

सरकारी नीति निर्धारक, चालक दल, हवाई कम्पनीमा काम गर्ने कर्मचारी, हवाई कम्पनीका मालिक, सरकारी निगमको व्यवस्थापन पक्षसँग सम्बन्धित ब्याक्ति र उड्डयनसँग सम्बन्धित ब्याक्तिका दृष्टिकोणमा समन्वय र सामञ्जस्य ल्याउन आवश्यक छ। राष्ट्रिय हितमा ती सबैलाई प्रयोग गर्न नसकेसम्म आन्तरिक र बाह्य दुवै पर्यटनको एवं पर्यटन व्यवसायको समेत भविष्य उज्ज्वल बनाउन कठिन छ।

नेपालको अधिकांश भूभाग पहाड र पर्वतले भरिएको छ। यहाँ उड्डयनको विशेष महत्व छ। नेपालमा हाल ६० वटा विमानस्थल छन् र तीमध्ये २५ वटा विमानस्थलको कालोपत्रे भइरहेको छ। ३५ वटा कच्ची विमानस्थल छन्। रातिको समयमा पनि उडान भर्न सक्ने आठ वटा विमानस्थल छन्। ती सबै विमानस्थल संरक्षण गरेर समुचित ढङ्गले उपयोग गर्ने हो भने त्यसले नेपालको पर्यटन क्षेत्रलाई धेरै फाइदा पुर्‍याउने छ। आगामी दिनमा नेपालमा विदेशी पर्यटकको संख्या बढ्ने कुरा निश्चित

❖ बाँकी तपाईं पृष्ठमा

परीक्षा र पढाइमा राम्रै सफलता मिल्ला ।
रमाइलो यात्रा गर्ने अवसर प्राप्त हुनेछ ।